

T.C  
ARİFİYE KAYMAKAMLIĐI  
EGE KİMYA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş



Ege Kimya Ortaokulu'nda Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimseyen, evrensel ve toplumsal değerlerine saygı duyan, paylaşımcı, katılımcı, özgür düşünceye sahip ve gelişmeye açık çok yönlü bireyler yetiştirmek; çağdaş eğitim imkanı sunan, tüm çalışanların işbirliği ve dayanışma içinde olduğu, öğrenmenin ders geçme yerine bir ihtiyaç olarak görüldüğü, öğrenci merkezli eğitim anlayışının uygulandığı, öğrencinin sahip olduğu yetenekler doğrultusunda yetiştirildiği, sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı ve çevresinde liderlik eden herkesin her gün daha iyiye ulaşmak için çaba harcadığı eğitim çalışanları ve bölge halkının beklentilerini üst düzeyde karşılayıp ilimizdeki en kaliteli eğitim veren ilköğretim okullarından biri olmayı başarabilmek amacındayız. Bu stratejik amaçlar ve hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Ege Kimya Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Ege Kimya Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak başta İl Milli Eğitim Müdürlüğü, olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Önder ÜRKMEZ  
Okul Müdürü

## GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemiştir demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye dayanarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götüreceği biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>
<b>EKLER:</b> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖNDER ÜRKMEZ	OKUL MÜDÜRÜ	SELİM UĞURLU	MÜDÜR YARDIMCISI
SELİM UĞURLU	MÜDÜR YARDIMCISI	BERAT ALDEMİR	ÖĞRETMEN
ERCAN KARABACAK	ÖĞRETMEN	MURAT YOLCU	ÖĞRETMEN
FAZİLET KARAAĞAÇLI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK.	RAFET KOÇER	ÖĞRETMEN
ASLIHAN KÖKSAL	ÜYE	KADER KARACA	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

19 Aralık 2013 tarihinde Ege Kimya Ortaokulu adıyla eğitim öğretimin hizmetine sunulacak 8 derslikli okul binasının yapım protokolü Valilik makamında imzalandı. 2014 - 2015 eğitim öğretim yılında açılması planlanan Ege Kimya Ortaokulu'nun protokol imza törenine; Vali Mustafa Büyük, Arifiye Kaymakamı Mehmet Ünal, Arifiye Belediye Başkanı İsmail Karakullukçu, İl Milli Eğitim Müdürü Selim Yavuz Sandıkçı, hayırsever kuruluşlardan Ege Kimya AŞ. Genel Müdürü Metin Mansur, Ege Kimya İdari İşler Müdürü Ahmet Saim Yaşar, Arifiye İlçe Milli Eğitim Müdürü İlyas Gümüş katıldı.

30 Aralık 2104 tarihinde geçici kabulü yapıldı.30 Nisan 2015 tarihinde ortaokul öğrencileri eğitim ve öğretim görmeye başladı. Bünyesinde 8 derslik, anasınıfı, çok amaçlı salonu, bilişim sınıfı, fen laboratuvarı vardır. Bina iki katlı olup; doğal gazlı ve asansörlüdür.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ARİFİYE			
Adres:	Kirazca Mahallesi Okul Caddesi Okul Sokak No:1/1 Arifiye/SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	40°42'02.8"N 30°22'23.3"E		
Telefon Numarası:	2642292079	Faks Numarası:	0		
e- Posta Adresi:	732396@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://egekimya.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	732396	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	48	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	55		Erkek	7
	Toplam	103		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		83	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	5	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	42	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	550	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	2000			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100			
Kantin (m <sup>2</sup> )	20			
Tuvalet Sayısı	13			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5-A	5	7	12
6-A	7	10	17
7-A	7	9	16
7-B	4	10	14
8-A	14	8	22
8-B	11	11	22
<b>TOPLAM</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>103</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50

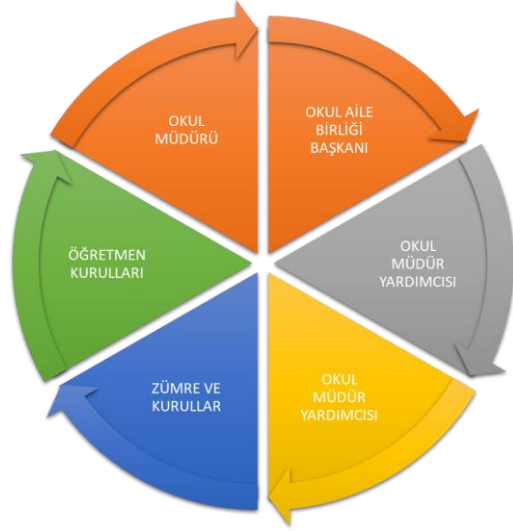
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	6900	6100
2017	9800	9100

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin okulumuzda öğrenim görmekten mutlu oldukları, öğretmenlerimize ve okul çalışanlarına güvendikleri ve onları sevdikleri, eğitim-öğretim faaliyetlerinden beklentilerine yanıt bulabildikleri gözlemlenmiştir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin her ne kadar bölgenin ekonomik durumu, veli kültür düzeyleri ile eğitim süreçlerine katılımlarının yetersizliğinden serzenişleri olsa da okulumuzda çalışmaktan mutlu oldukları, okul idaresinin tutumundan ve çalışmalarından, okulumuzun teknik araç-gereç donanımından memnun oldukları gözlemlenmiştir.

### Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin okulumuz öğretmenleri, idaresi ve çalışanlarının faaliyetlerinden, öğrencilere karşı davranışlarından memnun oldukları, okul çalışanlarımıza güvendikleri, okulumuzca uygulanan eğitim süreçlerini destekledikleri gözlemlenmiştir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul yöneticileri ve öğretmenlerine güvenirlir.
Çalışanlar	Okul idarecileri ve öğretmenler hakkında genel kanı olumludur.
Veliler	Velilerimizin okul çalışanlarına güvenleri tamdır.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz merkezdedir ve öğrencilerin evlerine yakındır. Okul binası 2015 yılında yapıldığından bina yapısı yeni durumdadır.
Donanım	Akıllı tahtalarımız ve internet bağlantımız mevcuttur.
Bütçe	Okul-aile birliğimiz ihtiyaçlara yardımcı olmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul müdürlüğünün sağladığı hizmetler olumludur.
İletişim Süreçleri	Öğrencilere ait notlara ve devamsızlık durumlarına veliler istedikleri zaman ulaşabilmektedirler.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bölgemizin kozmopolit yapısı nedeniyle öğrencilerimizin çok farklı kültürlerden gelmeleri.
Çalışanlar	Rehber öğretmen eksikliği
Veliler	Velilerin, çocuklarına faydalı olabilecek bir eğitime ve bilgi birikimine sahip olmamaları.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
Donanım	Sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak faaliyetler için gerekli olan bina ve donanım eksikliği.
Bütçe	Veli potansiyelimizin genelde dar gelirli ve sosyal - kültür seviyelerinin düşük olması.
Yönetim Süreçleri	Okulun sosyal ve ekonomik gelişimine çevrenin ve velilerin katılımının az olması ve ilgisiz kalmaları.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda veli-öğretmen, veli-idare işbirliği ve iletişiminin yetersiz olması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	AB projelerine katılım yolunun açık olması.
Ekonomik	Okulumuzun merkezde olması.
Sosyolojik	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetleri takip edebilecekleri bir bölgede yaşıyor olmaları,
Teknolojik	Öğrencilerin ulaşmak istedikleri bilgiye isterlerse kolay ulaşabilmeleri.
Mevzuat-Yasal	Çevremizde okul öncesi ve ilköğretim bazında okullaşma oranının hızla yükselmesi.
Ekolojik	Çevrenin gelişmeye müsait bir yer olması.

### Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi.
Ekonomik	Velilerin ekonomik düzeylerinin zayıf olması.
Sosyolojik	Bölgenin farklı şehirlerden aşırı göç alması,
Teknolojik	Velilerin teknolojik gelişmelere kapalı olmaları.
Mevzuat-Yasal	Öğretmen eksikliğimizi ücretli öğretmenler ile karşılıyor olmamız.
Ekolojik	Okul ihtiyaçlarının karşılanması noktasında sıkıntıların yaşanması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerimizin çok farklı kültürlerden geliyor olmaları.
2	Öğretmen açığımızı ücretli öğretmenler ile karşılıyor olmamız.
3	Ailelerin öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi.
4	Velilerin eğitim düzeylerinin çok düşük olması.
5	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.
6	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı.
2	Okulun sosyal ve ekonomik gelişimine çevrenin ve velilerin katılımının az olması ve ilgisiz kalmaları.
3	Sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak faaliyetler için gerekli olan bina ve donanım eksikliği.
4	Okul bahçesinin ve spor alanlarının ders dışı etkinlikleri açısından yararlanılacak şekilde olmaması.
5	Okulumuzun toplum tarafından algılanan imajı olumlu olması.
6	Okulumuzun gelir getirici kaynaklara sahip olmaması.
7	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması.

8	Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri.
---	---

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Akıllı tahtalarımız mevcut.
2	İnternet (fiber) bağlantımız var.
3	Okulumuz “Beyaz Bayrak-Beslenme Dostu Okul” ödülüne sahip.
4	Güvenlik görevlimiz var.
5	Okulumuz cadde üzerinde.
6	Okulumuzda tam gün eğitim verilmekte.
7	Okul bahçemiz öğrenci ihtiyaçlarına göre düzenlenmiştir.
8	Okulumuz fiziki olarak iyi durumda.
9	Ders araç-gereçleri yeterli.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	%98	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Selim UĞURLU	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Selim UĞURLU	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Yapılan deneme sınavı ve analiz sayısı	4	5	6	7	8	10
<b>PG.1.1.b</b>	Başarıya artırmaya yönelik yapılan rehberlik faaliyetleri(seminer vb.)	2	3	4	4	5	5
<b>PG.1.1.c.</b>	Ulusal ve uluslar arası bilim fuarı ya da proje sayısı	1	1	1	2	2	2
<b>PG.1.1.d.</b>	Düzenlenen gezi sayısı (Kültürel ve eğitim gezileri)	2	3	3	4	4	4
<b>PG.1.1.e</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	103	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Yapılan deneme sınavı ve analiz sayısı	Müdür Yardımcısı Selim UĞURLU	11.02.2020
<b>1.1.2</b>	Başarıya artırmaya yönelik yapılan rehberlik faaliyetleri(seminer vb.)	Müdür Yardımcısı Selim UĞURLU	11.02.2020
<b>1.1.3</b>	Ulusal ve uluslar arası bilim fuarı ya da proje sayısı	Koordinatör Ercan KARABACAK	04.02.2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Düzenlenen gezi sayısı	Sevim AYDIN Kulüp öğretmeni	04.02.2020

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirecek hizmetiçi eğitim alan öğretmen sayısı	4	5	7	8	9	9
<b>PG.1.1.b</b>	Başarıyı artırmaya yönelik kurslar	22	25	27	28	29	30
<b>PG.1.1.c.</b>	Okul idarecilerinin eğitim lideri olarak yapacakları paylaşım toplantıları	4	5	5	6	6	7
<b>PG.1.1.d.</b>	Kariyer günleri	0	1	1	1	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirecek hizmetiçi eğitim alan öğretmen sayısı	Selim UĞURLU Müdür Yardımcısı	18.02.2020
1.1.2	Başarıyı artırmaya yönelik kurslar	Selim UĞURLU Müdür Yardımcısı	18.02.2020
1.1.3	Okul idarecilerinin eğitim lideri olarak yapacakları paylaşım toplantıları	Önder ÜRKMEZ Okul müdürü	18.02.2020
1.1.4	Kariyer günleri	Önder ÜRKMEZ Okul müdürü	18.02.2020

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun fiziki yapısı etkin kullanılacak hale getirecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3</b>	Okulumuzun doğalgaz dönüşümünün sağlanması.	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3</b>	Okul malzemelerinin konulabilmesi amacıyla depo yapılması	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3</b>	Fen laboratuvarı malzemelerinin temin edilmesi	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3</b>	Enerji israfının önlenmesi amacıyla tasarruf projelerinin üretilmesi	0	1	1	1	2	2
<b>PG.3</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	4	4	5	5
<b>PG.3</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

<b>PG.3</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	%20	%20	%30	%30	%30	%40
<b>PG.3</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3</b>	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.3</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	%0	%0	%0	%10	%10	%10
<b>PG.3</b>	Öğretmen memnuniyet oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	9	9	9	9	9	9
<b>PG.3</b>	Ödül alan personel oranı	%10	%10	%10	%10	%10	%10
<b>PG.3</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3</b>	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	50	60	70	75	80	85
<b>PG.3</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%70	%80	%90	%95	%100	%100
<b>PG.3</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	2	2	2	2	2
<b>PG.3</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme oranı	%20	%30	%40	%50	%60	%60
<b>PG.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı	%35	%50	%55	%60	%65	%70
<b>PG.3</b>	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	2	2	3	3



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun doğalgaz dönüşümünün sağlanması.	Selim UĞURLU Müdür Yardımcısı Okul Aile Birliği	04.02.2020
1.1.2	Okul malzemelerinin konulabilmesi amacıyla depo yapılması.	Okul Aile Birliği	04.03.2020
1.1.3	Fen laboratuvarı malzemelerinin temin edilmesi.	Önder ÜRKMEZ Okul Müdürü Ercan KARABACAK Fen Bilimleri Öğretmeni	01.04.2020
1.1.4	Enerji israfının önlenmesi amacıyla tasarruf projelerinin üretilmesi.	Selim UĞURLU Müdür Yardımcısı	18.02.2020
1.1.5	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Selim UĞURLU Müdür Yardımcısı	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.6	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Selim UĞURLU Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.7	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Selim UĞURLU Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.(TÜBİTAK vb.)	Selim UĞURLU Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
1.1.9	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Selim UĞURLU Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1250	1500	1750	2000	7500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4500	5000	5500	6000	6500	27500
<b>TOPLAM</b>	5500	6250	7000	7750	8500	35000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.